

智慧篇

散居的犹太移民视角

简介

- ◆ 书名：撒罗满的智慧（希腊传统），或智慧篇（拉丁传统）
- ◆ 作者是谁，我们不得而知。
- ◆ 9:7-8, 12 – 似指一位国王——但没有学者接受撒罗满为其作者。

- ◆ 本书以希腊文写成，在希伯来圣经的希腊译本，即七十贤士译本（LXX）中。
- ◆ 本书的写作年代，被公认为是公元前第一世纪。
- ◆ 罗1:18-32 和弗6:11-17 似乎运用了其中某些思想。
- ◆ 很可能写于埃及——也许在亚历山大，那里是一个大型的流散犹太移民中心。

- ◆ 作者熟知希腊思想；
- ◆ 他极其尊重犹太传统，热爱自己的民族，且尊敬圣祖；
- ◆ 同时，他鄙视偶像崇拜；
- ◆ 他深信以色列有特殊使命在身，要“将法律不灭的光明传到普世”
(18:4)。

读者

- ◆ 虽然本书以写给“统治世界的人”（1:1）开始，并告诉“列王”“要听，且要明白”（6:1），但作者脑海中却是自己的犹太同胞。
- ◆ 他想巩固他们对其传统的认知。/他想加强他们在他们的传统。
- ◆ 作者为使他的教导显得有分量，托名于智王撒罗满（8-9）。

本书特点

- ◆ 一方面，本书极具犹太色彩；
- ◆ 另一方面，也反映出作者时代的希腊文化。
- ◆ 作者基于七十贤士译本（LXX） -- 为散居的犹太移民容易理解

- ◆ 圣经学者们指出，作者显出对《创》、依40-66、《箴》及《咏》的偏爱。
- ◆ 作者将圣经的某些部分作为他精心研究的主题：
- ◆ 在7-9章中——列上3:5-15 和《箴》
- ◆ 在10章中——《创》
- ◆ 在11-19章中——《出》

- ◆ 希腊文化的影响，可以在所提到的四枢德（8:7），
- ◆ 有关从哲学论述角度认知天主，可在13:1-9找到。

- ◆ 作者回顾以民历史，为从中提取有关正义生活的忠告。
- ◆ 他也称赞明智的行为，即意味着遵从天主的诫命。

大纲

- ◆ 本书可分为三部分：
- ◆ 1:1-6:23 -- 作者展示不同的人生悖论，强调诚实与正义的重大价值；
- ◆ 智慧的回报是永恒（不死不灭）。

◆ 6:24-9:18 -- 赞美智慧；

◆ 10:1-19:22 -- 智慧在救恩历史中，

天主眷顾全体人民，以引领他们归向信仰。

内容

1:1-6:23

智慧的回报：不死不灭

- ◆ 本书前六章的讯息，涉及到正义、智慧和不死不灭。
- ◆ 人类受造，有灵魂和身体 (1:4) -- 受希腊思想影响。希伯来思想谈及生命时气息或精神和灰土 (训12:7; 创2:7) 。
- ◆ 1:2 -- 编上28:9; 参阅亚5:4;

- ◆ 没有人可以躲避天主。
- ◆ 1:6-7 -- 通过智慧之神，天主洞悉恶行。
- ◆ 作者指出，人类因生活堕落而遭致丧亡（1:12）。
- ◆ 天主并未造死亡！（1:13）
- ◆ 正义是不死不灭！（1:15）。
- ◆ 参阅达12:1-3，也指不死不灭。

- ◆ 但是，正义植根于人与天主的关系（创15:6; 咏73:23-24）。
- ◆ 并非人类努力的成果。
- ◆ 冥府之夜（训9:4-5）不为义人所设。
- ◆ 那么恶人呢？（参阅 4:19; 5:13-14）他们似乎被认为没有真正意义上的生活。

- ◆ 借着与死亡“结立盟约”（1:16），他们自招死亡。
- ◆ 又因着属于魔鬼一党，他们经验死亡（2:24）
- ◆ 他们没有未来，他们的纪念也被抹去（4:19）。
- ◆ 因此，死亡不仅仅是身体上的死亡。
- ◆ 再者，为正义之人，死亡遭到“拒绝”。

- ◆ 在愚人眼中，他们(义人)算是死了，但他们却是处于安宁中 (3:2-3)。
- ◆ 他们充满着永生的希望 (3:4)；
- ◆ 有份于“天主的儿子们” (5:5)。
- ◆ 因此，不死不灭，意味着永远与天主在一起。

恶人的生活方式 (2:1-9)

- ◆ 物质主义和享乐主义。
- ◆ 因此，义人为他们构成挑战，因为义人的生活方式控告他们的生活方式 (2:10-20，特别留意2:12)。
- ◆ 此处恶人之间的对话，可谓一篇佳作。
- ◆ 谁可以是这样的人？敌对的外邦人？拒绝自己的文化而接受希腊文化的犹太人？

- ◆ 2:6-9 -- 死亡这一事实，不但没有警醒恶人悔改，反而为他们成为享受生命的邀请。
- ◆ 2:17-20 -- 指向基督的苦难。
- ◆ 2:21-24 -- 作者批判性地评论他们的想法。
- ◆ 他们根本不明白天主的奥秘。

人生悖论

- ◆ 1、痛苦的悖论 -- 3:1-12;
- ◆ 2、荒胎无子女的悖论 -- 3:13-4:6;
- ◆ 3、夭折的悖论 -- 4:7-20。

痛苦的悖论

- ◆ 在传统观念中，正义的生活会赢得儿孙满堂、长命百岁、不偿痛苦。
- ◆ 但是，《约伯传》和《训道篇》都指出，事实并非如此。
- ◆ 作者顺着约伯朋友们对此生痛苦的看法，将痛苦视为考验和净化。
(3:5-6)。

- ◆ 他们的赏报在死后 (3:7-8) 。
- ◆ 那时，人人会看到义人与恶人之间的异同。

荒胎无子女的悖论

- ◆ 为何恶人儿孙满堂，义人却死亡，且膝下无子无孙？
- ◆ 旧约中，没有子女是受天主惩罚的标记（欧 9:11）。
- ◆ 作者借聚焦于灵性赏报，来解决此难题。

- ◆ 阉人的例子已在依56:4-5中出现过（智 3:14）。
- ◆ 荒胎妇人因其纯洁而受赞扬。
- ◆ 这样的人将“在灵魂受眷顾时”看见其正义行径的果实（3:13）。
- ◆ “更好是无子而有道德，因为道德的纪念，永存不朽”（4:1） --
我们可以想一想所有成为圣人且如今被教会纪念的神父/修女/修士之人。

夭折的悖论

- ◆ 按照天主的要求，延年益寿是对生命的酬报（出 20:12）。
- ◆ 但生命又向我们展示了许多例子，义人英年早逝，而恶人长命百岁。
- ◆ 作者陈述：义人英年早逝，实是天主特别眷顾的标记（4:14）。

- ◆ 显然，他在短期内达成了许多人在百年内都不能达成的。
- ◆ 因此，年数不能衡量人的成熟与否，而是德行--正义--生命整合/诚实正直（4:13）。
- ◆ “死去的义人，是判定活着而不虔敬的人有罪；夭折的青年完人，是判定高寿而不义的老年人有罪。”（4:16; cf 4:9）--极有力度的陈述。
- ◆ 恶人不能明了这样的奥秘（4:17-20）。

第5章

- ◆ 第5章可以放在第2章之后读。
- ◆ 在第2章中，恶人表达了他们的人生哲学和对义人的憎恨。
- ◆ 在第5章中，他们懊悔不已，意识到自己的愚蠢（5:3-8）。

- ◆ 恶人承认自己的罪：讥笑过义人，屈服于享受生命。
- ◆ 他们的悲剧是，在他们转瞬即逝的有生之年，他们没有行任何善事——没有美德的痕迹。
- ◆ 他们枉费一生（5:13）。
- ◆ 而义人却永远生存（5:15）。

对抗愚昧之战争

- ◆ 第5章以关于“攻击愚顽人”之战争作结（5:15-24，尤其看5:21）。
- ◆ 作者是在指向末日吗？
- ◆ 有趣的是，整个宇宙~~自然界~~都要立于天主一边助阵。

- ◆ 但是，最后的话为我们众人都是重要警告。
- ◆ “不法的事要使全球变成荒域，
- ◆ 邪恶要倾覆有权势的座位” (5:24cd) 。
- ◆ 千真万确
- ◆ 罪恶在其一切后果中皆是致命的。

- ◆ 第一部分以写给统治者——君王的口吻结束，一如开始时的口吻（1:1; 6:2）。
- ◆ 首先，针对统治他人者给出一项警告。
- ◆ 他们若滥用职权，他们就有祸了。
- ◆ 天主不畏权势，而且要对他们严加审讯（6:8-9）。
- ◆ 而对于卑微的人，祂却仁慈对待（6:7）。

- ◆ 故此，身为君王的，为避免惩罚，应向智慧开放（6:10-11）。
- ◆ 随之，智慧以人的身份出现（6:13-14, 17）。
- ◆ 人该渴望她，努力获得她，爱慕她（6:15, 18）。
- ◆ 人需要听从她的指示（6:18）。

- ◆ 是智慧确保君王永居王位 (6:21-22) 。
- ◆ 获得智慧之后，其果实是不朽，亲近天主，永远为王。
- ◆ 参阅箴9:4-6; 德6:23-31。

6:24-9:12 - - 智慧赞

- ◆ 6:24-27 - - 序言。
- ◆ 作者准备开始谈论智慧。
- ◆ 不同于古代世界中的一些神秘宗教为精选人士保守某些秘密，作者不会对他的学生有所隐瞒。
- ◆ “嫉妒” (6:25) - - 保留自己研究的成果。

- ◆ 6:26 -- 真正的智者对世界的重要性。
- ◆ 6:27 -- 邀请其学生或读者聆听他的训言，让他的话在他们耕耘智慧。

他通向智慧之道

- ◆ 尽管他将自己描述为君王 (7:8) -- 撒罗满? -- 但他也以“与众人无异的有死之人”出现。
- ◆ 7:1-6 -- 人类起源与诞生的美丽描述 (创2:7) 。
- ◆ 7:7 -- 参阅列上3:5-9。
- ◆ 他祈求了智慧，因此读者也该祈求智慧。

- ◆ 正是智慧的恩赐，使撒罗满与众不同。
- ◆ 尽管是“与众人无异的有死之人”（智 7:1），但他成了智者，且前无古人，后无来者（列上 3:12）。
- ◆ 7:10 -- 他对智慧的爱；深切渴慕去了解她。
- ◆ 在作者看来，智慧之质，无与伦比（7:9）。

- ◆ 智慧是宝藏，引领人去获得天主的友爱（7:14）。
- ◆ 而且，一切美物伴她而来（7:11; 参阅列上3:13）。
- ◆ 在此我们可以思考保禄对基督的认知（哥2:3）。
- ◆ 智慧出于天主，祂导引人走智慧之道，且矫正智者（7:15）。
- ◆ 7:16 -- 提醒我们记起保禄的另一陈述（宗17:28）。

- ◆ 7:17-20 --- 超越了列上5:9-14所呈现的。
- ◆ 在此我们可以瞥见古希腊的教育制度。
- ◆ 哲学、宇宙学、物理学、天文学、动物学、植物学、心理学、逻辑学和神学。

智慧赞中的赞歌 -- 7:22-8:1

- ◆ 形容智慧的词语，有21个
- ◆ 或许我们可以将数字21拆为 3×7 来看，暗示圆满的完美。
- ◆ 有些形容词出自希腊斯多葛哲学，有些出自圣经传统。

- ◆ 7:26 -- 参阅哥1:15。
- ◆ “光明”是特别用来描述智慧特质的一种方式（智7:26, 29 -- 参阅玛17:2）。
- ◆ 她使人成为天主的朋友（7:27）。
- ◆ 天主爱那与智慧同居共处的人（7:28；参阅箴9:1-6）。

- ◆ 8:1 ~ ~ 宇宙有其秩序，因为是天主的智慧妥善安置一切。
- ◆ 宇宙是可理解的，并非无规律的。
- ◆ 故此，我们可以加以研究。
- ◆ 许多科学家（如爱因斯坦）都惊叹，我们竟然可以研究宇宙，并发现其规律。
- ◆ 答案就在圣经中（创 1:1-2:4; 智 8:1）。

智慧有如人生伴侣 8:2-18

- ◆ 8:2 -- 作者与智慧的关系，让我们想起《雅歌》（歌1:15; 4:9-10）。
- ◆ 一如《雅歌》中的新娘，智慧在此，吸引(Xīyǐn)（男）人心。
- ◆ 智慧“美丽”，出身尊贵，与天主共同生活（8:2-3）。

- ◆ 她的价值超过了此世一切财富。
- ◆ 感谢她，作者赢得了人们的尊重；
- ◆ 她教导他审案公正，治国有方。
- ◆ 而且，她指引他如何获得幸福，并在忧苦的时日安慰他。
- ◆ 犹如一个善良的妻子，她的临在就带给家庭欢愉与喜乐。

- ◆ 8:7 -- 四枢德，在希腊文化中尤为重要。
- ◆ 声誉 (8:18) 和不朽 (8:13) 随她而来。
- ◆ 这里意指留在后代心中。

祈求智慧之恩 -- 8:19-9:19

- ◆ 8:19-21 -- 祈祷的前言，给出祈祷的理由（列上3:6-15；编下1:6-13）。
- ◆ 只有天主的智慧之恩才能赋予一个“病弱短命”者真正的伟大（9:5）。
- ◆ 只有借着智慧，他才能明辨天主的旨意，公正地治理天主子民，并配坐他父亲的宝座（9:12）。

- ◆ 这篇祈祷可分为三部分：
- ◆ 1、 9:1-6 -- 作者明白自己是人，很不完美，因此不能治理天主的人民，除非他获得天主的智慧，即那彰显于万物之中的智慧。
- ◆ 2、 9:7-12 -- 为建造殿宇、治理百姓，作者需要在世界受造之时就已临在的智慧。

- ◆ 3、9:13-19 -- 作者思量人类的处境。
- ◆ 我们的思想与天主的计划相距甚远，我们被肉身的软弱所累 (9:15) 。
- ◆ 没有智慧之恩，我们不能明了天主所是。
- ◆ 9:17 -- 此处，智慧似乎被等同于天主圣神。
- ◆ 在基督徒传统中，树多智慧的特征该归功于天主圣神。

在救恩史中的智慧

10:1-19:22

- ◆ 10:1-11:4 -- 从亚当到梅瑟
- ◆ 作者反省救恩史中的精选事件。
- ◆ 这一部分的主要目的，是鼓励读者更加相信天主，让读者向智慧之恩开放自己。

- ◆ 作者展示智慧如何指引人的生活。
- ◆ 他谈到7个人物：从亚当开始，一直到梅瑟。
- ◆ 10:1-2 -- 亚当; 10:3 -- 加音; 10:4 -- 诺厄; 10:5 -- 亚巴郎; 10:6 -- 罗特; 10:10 -- 雅各伯; 10:13 -- 若瑟; 10:16 -- 梅瑟。
- ◆ 是智慧援助他们跨越重重困难。
- ◆ 智慧也拯救他们出离了埃及 (10:18) 。

- ◆ 智慧与历史相逢。
- ◆ 在德第 44-50章，我们看到类似的反省。
- ◆ 还有希第11章。
- ◆ 但在希伯来书中，是信德和历史相遇。

救恩史的悖论与逻辑

11:5-12:27

- ◆ 11:1-12:2 -- 埃及和以色列。埃及代表罪人，以色列代表所有时代的义人和忠信者。
- ◆ 作者指明，同一件事，可以是对罪恶的惩罚手段，也可以是救恩的途径（11:5）。
- ◆ 而且，罪人不明白，他们用来犯罪的东西，恰是其受罚的工具（11:17）。

- ◆ 水 (11:7-8) 和动物 (11:16-17) 。
- ◆ 为埃及人 -- 水变成了血；
- ◆ 为以色列人 -- 磐石中流出了水。
- ◆ 天主自己，对一些人犹如父亲，对另一些人则像法官 (11:11) 。
- ◆ 但是，即使是祂的审判，目的也是为悔改与得救。

- ◆ 埃及人的特征之一是偶像崇拜 -- 敬拜各种动物。
- ◆ 表现为愚昧 (11:16) 。
- ◆ 天主本可即刻将他们消毁 (11:21) 。
- ◆ 但祂不愿这样做。
- ◆ 11:24-12:2 -- 包含了旧约中有关天主仁爱与怜悯的最美段落之一。

- ◆ 12:3-11 -- 天主对客纳罕人的审判。
- ◆ 客纳罕人的罪恶行为一列表令人发指 (12:4-6) 。
- ◆ 12:7 -- 参阅创15:16。
- ◆ 但天主还是怜悯他们，给他们悔改的机会 (12:10) 。
- ◆ 然而，作者指出，在他们的情况中没有悔改的希望可言 (12:10-11) 。

能从12:12-27吸取的教训

- ◆ 12:12 -- 反问句 -- 参阅罗9:19-21。
- ◆ 天主是公义的，祂能按公义处理万民所犯的罪（12:15）。
- ◆ 但同时，天主更愿意温和地对待我们（12:18）。
- ◆ 罪人总是有希望的（12:19-22）。

对偶像崇拜的批评

第13-15章

- ◆ 我们在依44:9-20和罗 1:18-23中找到类似的批评。
- ◆ 13:1-9 -- 崇拜自然。
- ◆ 13:1 -- 出3:14 LXX -- “自有者”。
- ◆ 作者认为，人该由自然的美丽推想到其造物主（13:5）。

- ◆ 作者似乎也理解他们的过错（13:6-7），但他仍不给他们这类借口（13:8-9）。
- ◆ 13:10-14:11 -- 崇拜人手所造的雕像。
- ◆ 作者描述一个雕像的制作过程（13:11-16；参阅依 44:12-17；耶10:3-5）。
- ◆ 然后，他给我们看人在制成它之后如何躬身下拜，要求帮助。
- ◆ “向这无能的东西要求援助”（13:18）！

- ◆ 在航海者的例子中，作者教导，是天主的眷顾——而非人手的雕塑品——在保护并引向安全港湾（14:1-5）。
- ◆ 接着，他又反省诺厄和方舟（14:6-7）。
- ◆ 在制造诺厄方舟用的木头和制造偶像的木头之间的对比（14:7-8）。

- ◆ 偶像崇拜被认为是敬拜唯一真天主的障碍 (14:11) 。
- ◆ 列邦的偶像是人类生命绊脚石 (障碍) (14:11) 。

偶像崇拜的原因和后果

14:12-31

- ◆ 14:12 -- 序言。
- ◆ 我们在这里发现想法保罗后来要发达（罗1:21-32）
- ◆ 偶像崇拜导向道德败坏（14:22-29；特别14:27）。
- ◆ 值得注意的是，作者所描述的偶像崇拜之源头（14:15-17）。

- ◆ 14:15-17 -- 希腊罗马时期的某些皇帝和国王命令其臣民敬拜他们夭折的子女。
- ◆ 已故皇帝、国王和英雄的雕像，也被制造出来，并命臣民崇拜（14:21）。
- ◆ 14:18-20 -- 作者也批评艺术家（参阅宗19:23-28）。

—唯天主崇拜 vs 偶像崇拜

15:1-19

- ◆ 15:1-3 - - 敬拜以色列的天主与偶像崇拜的异同。
- ◆ 导向悔改，归向生命之道，远避罪恶。
- ◆ 认识天主就是完美的正义，承认天主，就是不死不灭的根源 (15:3) 。

- ◆ 作者带领我们对陶工进行一番思考（15:7-13；参阅耶18:1-11；罗9:21-24）。
- ◆ 他用泥土制造偶像，却不能意识到他自己原由泥土——“尘土”造成（创2:7）。
- ◆ 然而，区别在于，他不能将生命的气息注入他的制造品，而天主却将生命的气息注入他内（15:11、17）。

- ◆ 那么，他为何要制造？
- ◆ 谋利（15:12；宗 19:24-25）。
- ◆ 作者还认为，陶工知道自己的罪（15:13）。
- ◆ 作者对那些崇拜人手制造品的严加批评——他们是“最愚蠢的”（15:14）。

天主对埃及和以色列的教训

第16-19章

- ◆ 以色列人和埃及人的一系列经验对比。
- ◆ 这些对比开始于11:6 -- 对埃及人水变成血，对犹太人提供的饮用水。

- ◆ 成群的害虫 vs 鹤鹑 (16:1-2) ;
- ◆ 苍蝇 vs 无法征服以色列人的毒蛇 (16:10) ;
- ◆ 冰雹 vs 玛纳 (16:20) ;
- ◆ 黑暗 vs 极大的光明 (18:1) ;

- ◆ 首生者之死 vs 逾越之夜及出谷 (18:6-9; 19:8) 。
- ◆ 埃及军队的灭亡 vs 以色列穿越红海 (19:3-8) 。
- ◆ 出谷成了天主拯救义人——以色列所象征的——的一种方式。

对比

- ◆ 16:1-4 - - 以鹤鹑养育以色列人，而埃及人看到派遣给他们的丑陋动物后却食欲尽失。
- ◆ 16:5-14 - - 关于毒蛇的反省（户 21:4-9）。
- ◆ 作者澄清了一个可能性的误解。

- ◆ 不是梅瑟所制造的“铜蛇”治愈人，而是天主治愈人（16:7）。
- ◆ 据列下18:4记载，以色列敬拜的“铜蛇”，被希则克雅王所毁坏。
- ◆ 作者想从那个故事中除去任何偶像崇拜的迹象。
- ◆ 他们将这一经历理解为对以色列的警告，和天主怜悯自己子民的标记（16:6,10）。

- ◆ 他们得了医治（，并非由于任何药物，而是天主的话（16:12）。
- ◆ “祢那治好一切的话”这一陈述，准备我们更好地理解若3:14-15。
- ◆ 16:13-14 ~ ~显示天主和人类之间的巨大差异。
- ◆ 我们杀戮，但不能使生命复生。
- ◆ 天主引入下入阴府的门，而又领回（16:13）。

- ◆ 祂甚至能做得更好，能从死亡领域起死回生。
- ◆ 福音书中有三个耶稣复活死人的故事（谷 5:22-24, 35-42; 路 7:11-15; 若 11:14, 39-44）。
- ◆ 福音的核心，是耶稣的死亡和复活故事。

- ◆ 16:16-29 -- 暴雨、冰雹和火（雷电交加）。
- ◆ 作者对此的反省，传递着一个强有力的讯息。
- ◆ 自然之维护义人（16:17） -- 在能熄灭一切的水中，火焰反而更为炽烈。
- ◆ 埃及人损失了食物，但以色列人却为玛纳所饱饫。
- ◆ 玛纳被形容为“天神之粮”（16:20；参阅咏 78:24-25）。

- ◆ 从此事件所得的第一个教训，与申 8:3 的教训类似 -- 人类赖天主圣言而生存（智慧篇16:26）。
- ◆ 第二个教训，是接受邀请在日出之前去向天主祈祷（16:28）。

- ◆ 17:2-18:4 - - 黑暗 vs 光明。
- ◆ 描述“黑暗对埃及人的影响”的段落铿锵有力 (17:3-19) 。
- ◆ 作者得出了某种的心理学方面的结论：
- ◆ 邪恶原本是懦弱的 (17:10) 。
- ◆ 恐惧源自人对事情进展的不了解，以及找不到解决方案 (17:11-12) 。

- ◆ 恐惧也会因最普通的声音而引发最逼真的反应（17:17-18）。
- ◆ “良心”（思高译为“天良”）在圣经中首次出现（17:10）。
- ◆ 取自希腊文化，被理解为道德上的良知。
- ◆ 此处似乎在说：埃及人的有罪的良心对所犯罪过感到恐惧。

- ◆ “整个世界正为辉煌的光明所照耀”（17:19），但他们行走在黑暗中。
- ◆ 17:19-20 显示了罪恶感是如何扭曲对现实的感知的。
- ◆ 相反，以色列在他们前往旷野的旅途中却有光明环绕，有火柱引路（18:1-4）。

- ◆ 黑暗被描述为惩罚，因为他们扣留以色列为奴。
- ◆ 作者也呈现出一幅积极乐观的画面，以色列本可以为他们所经历的来自埃及人的痛苦而复仇，但他们没有这样做。

- ◆ 18:5-19:22 -- 长子之死与以色列重获自由。
- ◆ 18:5-25 -- 对出11-12章和户16-17章中所提事件的反思。
- ◆ 为以色列男孩定了死刑（出1:16,22），压迫天主的长子以色列（4:22-23）的埃及人，却通过自己长子的死亡而接受惩罚。
- ◆ 18:9 -- 以民团结共融的许诺，在逾越节的庆祝中咏唱圣咏113-118为证。

- ◆ 有趣的是，那施行毁灭者（无情的战士）似乎被认同为天主圣言（出12:23；智 18:15）。
- ◆ 18:20-25 -- 参阅户 16-17 -- 科辣黑、达堂和阿彼兰的叛乱，和礼仪的效能。
- ◆ 是亚郎，借着举行礼仪 -- “用祈祷和赎罪的馨香”（18:21） -- 拯救了人民。
- ◆ 看《德训篇》有关赎罪日礼仪的反思（德 50:5-21）。

- ◆ 19:1-3 -- 天主知道埃及人会改变心意（出12:33; 14:1-9）。
- ◆ 检验埃及人的改变心意，是从瘟疫开始到结束的罪有应得的报应（19:4）。
- ◆ 19:6 -- 另一个对比-- 以色列踏上极美旅程，而埃及人却迈向死亡。

- ◆ 19:6-9 - - 穿越红海是另一个大自然听从天主指令而服务祂子民的例子。
- ◆ 19:7 似乎是指创造故事，天主命令大水汇集，使陆地出现（出1:9-10）。
- ◆ 19:11 - - 指户11:31。

- ◆ 19:13-17 -- 作者指出，埃及人的主要罪过是没有善待客人-- 就像索多玛人一样。
- ◆ 我们必须记得，他自己居于埃及。
- ◆ 他自己住在福地以外的经验会影响他对此的反思吗？

- ◆ 19:18-21 -- 希腊风格。
- ◆ 作者用竖琴和音符来比喻解放自己人民的事件，以及惩罚埃及人。
- ◆ 这导向结论 -- 突兀吗？ -- 为读者 (19:22) 。
- ◆ 天主以前总是忠实对待祂的子民 -- 这指出祂在将来也持续祂的忠实。

结论

- ◆ 《智慧篇》显示，希腊语言和文化进入圣经。
- ◆ 智慧和救恩史相逢；
- ◆ 但是，智慧在此不被识别为托拉（德24:23），而被识别为神（智 7:22-23），被识别为天主（7:25-26）。

- ◆ 本书也公开宣告死后的不朽生命（1:15; 2:23; 5:15）。
- ◆ “天庭”（参阅咏 29; 约1:7）被呈现为一个目标，一个人们向往的群体（智 5:5）。
- ◆ 被拟人化的智慧是光（7:10, 25-26, 29） 和神（1:7; 7:22; 9:17）。

- ◆ 从前，她与天主的创造有联系（箴8:22ff），徜徉于受造世界（德 24:5）。
- ◆ 如今，她渗透深入一切（智1:7; 7:24; 8:1）。
- ◆ 在德24:8-12，说智慧居于耶路撒冷圣殿。
- ◆ 在智7:16-8:1，智慧无所不在。